

## **PLANO DE CURSO**

### **PEDIATRIA**

#### **I- OBJETIVOS DO PROGRAMA**

##### **Objetivos Gerais**

Prestar assistência integral ao ser humano em crescimento e desenvolvimento;

Atuar no contexto de um ambiente em constantes transformações sociais, culturais e científicas, com capacidade de realizar a busca ativa de novos conhecimentos; participar dos processos educativos dos pacientes e de seus familiares em relação as questões de saúde mais prevalentes;

Atuar em equipe interdisciplinar.

##### **Objetivos Intermediários**

1. Integrar os conhecimentos necessários para avaliar o processo de crescimento e desenvolvimento de filhos de mães adolescentes e outros grupos de risco.
2. Integrar os conhecimentos para a adequada compreensão dos determinantes biológicos, psicológicos e sociais dos distúrbios nutricionais.
3. Valorizar a saúde materna como um determinante da saúde do feto e do recém-nascido.
4. Integrar os conhecimentos para a utilização racional dos métodos laboratoriais para diagnóstico e acompanhamento de tratamento das doenças mais prevalentes em pediatria.
5. Integrar os conhecimentos para a utilização racional dos métodos de imagem para diagnóstico e acompanhamento de tratamento nas doenças mais prevalentes em pediatria.
6. Compreender a importância da biologia molecular aplicada a pediatria.
7. Integrar os conhecimentos para a determinação genética de doenças em pediatria.
8. Compreender a importância da prevenção na infância das doenças prevalentes

no adulto.

9. Integrar os conhecimentos necessários para compor, com os dados obtidos pela anamnese, exame físico, exames subsidiários e condições de vida do paciente, um raciocínio clínico e uma programação terapêutica e de orientação, com base na melhor evidência disponível, para as doenças mais prevalentes no recém-nascido, na criança e no adolescente.
10. Desenvolver a capacidade de manter-se atualizado, buscando material adequado para reciclagem constante. Ler criticamente um artigo científico.
11. Liderar a equipe de saúde no atendimento da criança e do adolescente.
12. Integrar os conhecimentos para compreender os determinantes sociais da violência contra crianças e adolescentes.
13. Promover a integração dos conhecimentos para compreender os determinantes sociais do uso de drogas na adolescência.
14. Identificar e avaliar os principais temas de saúde da criança e do adolescente na comunidade em que vive.

## **II- ESTÁGIOS**

### **R1**

#### **Enfermaria Geral**

Atendimento e acompanhamento das internações em enfermaria geral de pediatria.

#### **Pediatria Geral e Puericultura**

Acompanhamento do crescimento e do desenvolvimento de egressos de internações hospitalares e referenciados pelo sistema público ou privado.

#### **Pronto Socorro Pediátrico**

Treinamento em urgência e emergência em pediatria.

#### **Unidade Neonatal**

Assistência ao recém-nascido em sala de parto, alojamento conjunto e médio risco.

## **R2**

### **Enfermaria Geral**

Atendimento e acompanhamento das internações em enfermaria geral de pediatria e supervisão do residente de primeiro ano.

### **Pediatria Geral e Puericultura**

Ambulatório de crescimento e desenvolvimento com especial atenção aos filhos de mães adolescentes, de saúde mental ou desenvolvimento de nutrição com especial atenção aos distúrbios nutricionais e ambulatório de atendimento ao adolescente.

### **Pronto Socorro Pediátrico**

Treinamento em urgência e emergência em pediatria.

### **Unidade Neonatal**

Assistência ao recém-nascido de médio e alto risco e unidade de cuidados intensivos neonatal.

## **UTI**

Treinamento em UTI pediátrica.

## **R3**

### **Áreas de atuação em pediatria**

Treinamento nas áreas de atuação pediátrica.

### **Cirurgia Pediátrica**

Treinamento clínico em pré e pós-operatórios de cirurgias de crianças e adolescentes.

### **Criança vitimizada**

Treinamento em atendimento à criança vitimizada.

### **Enfermaria**

Acompanhamento das internações em enfermarias de áreas de atuação em pediatria.

### **Exames de imagem**

Treinamento clínico em unidade de radiologia e diagnóstico por imagem com vistas a melhor compreensão na visualização de ecografias, tomografias, ressonâncias magnéticas e outros procedimentos da área realizados em crianças e adolescentes.

### **Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica**

Atendimento e acompanhamento de pacientes internados em unidades de terapia intensiva pediátrica e realização de procedimentos pertinentes.

### **Urgência e Emergência**

UTI neonatal Acompanhamento e atendimento de pacientes em unidade de terapia intensiva neonatal e realização de procedimentos pertinentes.

## **III- PROGRAMA TEÓRICO OBRIGATÓRIO**

### **1) CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO -**

**CRESCIMENTO DA CRIANÇA - CURVAS DE CRESCIMENTO**

**CRESCIMENTO DO ADOLESCENTE - PUBERDADE - DISTÚRBIOS PUBERAIS**

### **2) ALEITAMENTO MATERNO**

### **3) ALIMENTAÇÃO INFANTIL - ALIMENTAÇÃO NO PRIMEIRO ANO DE VIDA**

### **4) DESNUTRIÇÃO E OBESIDADE**

**5) PREVENÇÃO DE ACIDENTES**

**6) MAUS-TRATOS E VIOLÊNCIA**

**7) TEMAS DE BIOÉTICA EM PEDIATRIA**

**8) IMUNIZAÇÃO**

**9) GASTROPEDIATRIA**

**REFLUXO GASTRO-ESOFÁGICO - DOENÇA DISPÉPTICA - SÍNDROMES DIARRÉICAS -  
ENTEROPARASIToses - DOR ABDOMINAL NA INFÂNCIA**

**10) INFECTOPEDIATRIA**

**AIDS EM PEDIATRIA - MENINGITES NA INFÂNCIA - DOENÇAS EXANTEMÁTICAS -  
ANTIBIOTICOTERAPIA**

**11) IMUNOLOGIA E ALERGIA**

**ALERGIA: ASMA, DERMATITE ATÓPICA, RINITE, URTICÁRIA - IMUNODEFICIÊNCIAS**

**12) DERMATOLOGIA PEDIÁTRICA**

**PRINCIPAIS DERMATOSES DA INFÂNCIA**

**13) PNEUMOLOGIA PEDIÁTRICA**

**DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DA CRIANÇA SIBILANTE - PNEUMONIAS**

**14) ENDOCRINOLOGIA PEDIÁTRICA**

**PUBERDADE PRECOCE - DOENÇAS DA TIREÓIDE - DIABETES NA INFÂNCIA**

**15) NEFROLOGIA PEDIÁTRICA**

**ITU - SÍNDROME NEFRÍTICA - SÍNDROME NEFRÓTICA - HAS NA INFÂNCIA**

**16) HERBIATRIA**

**17) PEDIATRIA DE EMERGÊNCIA**

**INTOXICAÇÕES EXÓGENAS - PARADA CARDIO-RESPIRATÓRIA EM PEDIATRIA - FEBRE SEM SINAIS LOCALIZATÓRIOS - CONVULSÕES EM PS - SEPSE - TRAUMA**

**18) CIRURGIA PEDIÁTRICA**

**19) SAÚDE MENTAL**

**COMPORTAMENTO INFANTIL - ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO**

**20) NEUROPEDIATRIA**

**CONVULSÕES - CEFALÉIA - TRANSTORNOS DO APRENDIZADO - TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE**

**21) CARDIOLOGIA PEDIÁTRICA**

**PRINCIPAIS CARDIOPATIAS CONGÊNITAS - MIOCARDITES E ICC NA CRIANÇA - DISLIPIDEMIAS - PREVENÇÃO DAS DOENÇAS DO ADULTO**

**22) REUMATOLOGIA PEDIÁTRICA**

**ARTRITES - VASCULITES**

**23) PEDIATRIA AMBULATORIAL GERAL**

**ADENOMEGALIAS - INFECÇÕES DE VIAS AÉREAS SUPERIORES**

**24) HEMATOLOGIA PEDIÁTRICA**

**DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DAS ANEMIAS - PÚRPURAS**

**25) NEONATOLOGIA**

**IV- ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS**

ESTÁGIOS	R1	R2	R3
UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE (02)	X	X	
EMERGÊNCIA PEDIÁTRICA (04)	X	X	X
ADOLESCÊNCIA (02)		X	
UTI NEONATAL (01)	X	X	X
ESTÁGIO OPCIONAL (01)			X
ESTÁGIO ESPECIALIDADES (03)			X
ENFERMARIA (04)	X		
ENFERMARIA (02)		X	X
FÉRIAS (01)	X	X	X

**V - LOCAL DE ESTÁGIO**

PREFERENCIAL: SANTA CASA DE ARARAS. CASO SEJA NECESSÁRIO ACIONAR OUTROS LOCAIS CONVENIADOS.

**VI - SEMANA PADRÃO E RODÍZIO**

VIDE PCP

**VII- CORPO DOCENTE**

SUPERVISOR: Juliana Passafaro Marsico

COORDENADOR: Valéria Dulce Cressoni

PRECEPTORES:

Monica Sanches

Valéria Dulce Cressoni

Vânia Maria Ribeiro Rego Gonçalves

## **VII – AVALIAÇÃO**

### AVALIAÇÃO DO PROGRAMA

SERÁ AVALIADO PELO ALUNO A CADA 3 MESES COM INSTRUMENTO PRÓPRIO

### AVALIAÇÃO PRÁTICA DO ALUNO

A CADA 3 MESES OU NA PASSAGEM DE CADA ESTÁGIO. MÉTODO: MINI-CEX, OBSERVAÇÃO TÉCNICA CIRÚRGICA

### AVALIAÇÃO ATITUDINAL

A CADA 3 MESES COM INSTRUMENTO PRÓPRIO

### AVALIAÇÃO TEÓRICA

A CADA 6 MESES PODENDO SER MÚLTIPLA ESCOLHA, DISCURSSIVA OU AS DUAS MODALIDADES

### TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CONURSO

APRESENTAÇÃO DE ARTIGO EM SEMINÁRIO FINAL DE CURSOS E ENVIO PARA PUBLICAÇÃO



